Диагностическая карта формирования УУД у учащихся

Условные обозначения**: высокий уровень – 2, средний уровень – 1, низкий уровень – 0**
(21-18 баллов - высокий уровень;17-14 баллов - средний уровень; 13 и ниже баллов - низкий уровень)

		Регулятивные УУД							**Познавательные УУД**							**Коммуникативные УДД**							**Итог**
№	ФИО учащегося	Умение самостоятельно определить цель деятельности	Умение планировать пути достижения целей	Умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им	Умение самостоятельно осуществлять действия по реализации плана	Умение самостоятельно находить и исправлять свои ошибки	Умение ориентироваться в разнообразии способов решения	Умение определять степень успешности своей работы и работы других	Умение самостоятельно осуществлять расширенный поиск информации	Умение создавать и преобразовывать информацию в виде текст, схемы, таблицы в т. ч. с помощью ИКТ	Умение моделировать (преобразование объекта из чувственной формы в модель)	Умение перерабатывать информацию, анализировать, сравнивать, группировать различные явления, объекты и факты	Умение проводить наблюдение, эксперимент	Умение определять причинно-следственную связь, строить логические цепи рассуждений, выдвигать гипотезы и их обоснование	Умение точно передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде	Умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения	Умение формулировать собственное мнение и позицию	Умение аргументировать свою точку зрения	Умение осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера	Умение отображать в речи содержание совершенных действий	Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Умение понимать прочитанное, владеть навыками смыслового чтения	Баллы / уровень