

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Бурятский республиканский институт образовательной политики

**Практика
организации деятельности
образовательных учреждений
Республики Бурятия на основе
государственно - общественного
управления**



Улан-Удэ
2014

12	В.И. Вяткина, И. П. Вторушина, О.Л. Капустина, Л.Г. Арсениева. Социальное проектирование как средство развития государственно-общественного управления образовательной организацией	70-74
13	Балдакова Т.Б. Сетевое взаимодействие Управляющих советов как институт гражданского общества	74-79
14	Базарова Э.Н., Буянтуева Б.В. Образовательное пространство: школа - территориально-общественные самоуправленния - творческие мастерские	79-81
15	Осинова Г.В. Технологии организации работы Совета по обеспечению социальной открытости образовательного процесса школы	81-85
16	Дансарунова О.А. Управляющий Совет - центр правового пространства	86-87
17	Папаев А.П. Создание международного туристско-образовательного комплекса на основе частно - государственного партнерства	88-91
18	Халтуркина Е.М., Тимофеева А.А. Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФГОС через социальное партнерство	91-94
19	Якшеева Н. В. Муниципальная Ассоциация Управляющих советов в Тункинском районе	94-99
20	Доржиева Л.Д. Управляющий совет как модель обеспечения общественного участия в управлении образовательным учреждением	100-103

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

21	Козулина Е.Н. Формирование института общественной экспертизы качества образования как стратегическое направление развития государственно-общественного управления муниципальной системой образования	103-106
22	Цыдыпова Л.М., Портнягина М.А. Развитие экспертно-аналитических компетенций управленческих и педагогических работников системы образования на основе Электронного Блокнота	110-113
	Цыденов Д.Б. Статусная экспертиза	113-114