

# Формирование ИКТ-компетентности учителя через организацию стажировки на базе образовательного учреждения

© О.П. Капустина,  
учитель информатики, зам. директора по НМР  
МБОУ «Кабанская СОШ» с.Кабанск

В статье представлен опыт работы республиканской стажировочной площадки по направлению «Развитие педагогического потенциала Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»». Модульная программа стажировки предполагает обучение педагогов и руководителей образовательных учреждений по пяти направлениям, обеспечивающим формирование и совершенствование навыков работы с современными ИКТ-технологиями.

В связи с реорганизацией образования в России, деятельными процессами информатизации как одного из ведущих направлений модернизации образования, увеличения роли информации как важного ресурса, возрастает значимость подготовки учителя в области эффективного использования средств информатики и информационно – коммуникационных технологий.

Одним из основных направлений информатизации образования является использование ИКТ в целях совершенствования различных подходов к обучению, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого в условиях информатизации современного общества.

Под ИКТ-компетентностью учителя-предметника подразумева-