

План-конспект внеурочного занятия на тему «Спасем нашу ЗЕМЛЮ»

Класс: 7

Предмет: Информатика

Тип: внеурочное занятие

Форма: семинар-практикум

Технология: проектная

Цель занятия:

1. создать мини-проект «Внимание, животные бьют тревогу!» средствами графических редакторов KolourPaint или Paint.
2. привлечь внимание детей к возможности решения сложных экологических проблем и помочь в осознании ими необходимости личного посильного вклада в сохранении окружающей среды.

Задачи:

обучающие:

1. закреплять технологические умения при работе в графических редакторах KolourPaint или Paint;
2. научить применять полученные знания на практике.

развивающие:

3. развитие у учащихся чувства сопричастности к природе, личной ответственности за окружающую среду;
4. развитие коммуникативных навыков работы в группах;
5. развитие навыков проектно-творческой деятельности;

воспитательная:

6. воспитывать целеустремленность в процессе решения учебных задач.
7. сформировать гуманные качества личности учащихся, экологическую культуру.

Формируемые универсальные учебные действия (УУД)

1. Регулятивные УУД: самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий, определять цель учебной деятельности, развивать способность к преодолению препятствий, оценивать результаты своей и чужой деятельности, самоконтроль, самооценка.

2. Личностные УУД: ценить и принимать следующие базовые ценности: «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «экология», «терпение»; любовь к природе, ее обитателям, бережное отношение ко всему живому.

3. Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи, участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, слушать и понимать других, участвовать в коллективном обсуждении, осуществлять контроль.

4. Познавательные УУД: определять круг своего незнания, самостоятельно делать выводы, выбирать, перерабатывать и систематизировать нужную информацию, выполнять логические операции: сравнивать, синтезировать, классифицировать.

Форма организации: парная, фронтальная.

Оборудование: компьютеры, проектор, презентация по теме «Спасем нашу ЗЕМЛЮ» (Microsoft PowerPoint), карточки с планом защиты проекта.

“...Люди сейчас включили в свой словарный запас совершенно новые слова, такие, как экология, наука об окружающей среде, и, что важнее всего, обучение основам охраны природы. Деятельность человека способствовала истреблению сотен видов животных, и это мало его беспокоило. Сейчас это его беспокоит, потому что он внезапно понял, что... он может оказаться следующим на очереди”.

Дж. Кимбол – обозреватель одной из американских газет по вопросам охраны природы.

Ход занятия

Этап (длительность)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
1. Организационный момент (1 мин.)	<p><i>Приветствие детей.</i></p> <p>Здравствуйте, ребята</p> <p>На сегодняшнем занятии я хочу пожелать вам новых открытий, новых знаний и успехов.</p>	<p><i>Рассаживаются за партами.</i></p>	
2. Мотивационный этап (7-10 мин.)	<p>Ребята, сегодня мы попробуем расшифровать слово «ЭКОЛОГИЯ».</p> <p>- Слово «экология» образовалось из двух греческих слов: «экос», что значит «дом», и «логос», что значит «наука». Выходит, экология – это наука о доме.</p> <p>- О каком доме? О том, который построили из кирпича и бетона?</p> <p>- Речь идет о природном доме, который есть у каждого растения, животного, человека. Все то, что окружает их в природе – вот их дом. Дом для мыши и журавля, дом для паука и бабочки, для сосны и ландыша. Дом этот очень большой, вся Земля является домом для существ, на ней живущих.</p> <p>- За последние 50 лет, деятельность человека нанесла непоправимый ущерб нашей планете.</p> <p>- Посмотрев презентацию « Спасем нашу ЗЕМЛЮ», что вы обнаружили?</p> <p>- Да, ребята, наша природа нуждается в более бережном отношении. В данное время от рук человека, в большей степени</p>	<p>- Ответы детей</p> <p><i>Смотрят презентацию.</i></p> <p>- Ответы детей</p>	<p>- Показ презентации на тему « Спасем нашу ЗЕМЛЮ »</p>

	<p>страдают животные. И сегодняшнее занятие мы посвятим проблеме животных.</p> <p>- Ребята, сегодня вам необходимо создать мини-проект «Внимание, животные бьют тревогу!», который бы подтолкнул человечество задуматься о своих поступках, приводящих к гибели животных. Сейчас каждый из вас в парах создаст агитационную иллюстрацию с изображением животных, призывающих беречь наш общий дом – планету Земля.</p> <p>- После чего вам необходимо будет выступить со своим проектом перед ребятами и сохранить свою работу в папке «ПРОЕКТ ЭКОЛОГИЯ».</p>		<p>- Обратите внимание, что выступление (защита проекта) происходит по плану, находящемуся в карточке-задании.</p>
3. Актуализация знаний и умений учащихся (5 мин.)	<p>- Прежде чем приступить к работе, давайте подумаем, в каком редакторе мы сможем выполнить рисунок?</p> <p>- Конечно же, в графическом редакторе KolourPaint или Paint.</p> <p>- Назовите основные инструменты графического редактора KolourPaint. <i>(кисть, карандаш, фигуры, распылитель, ластик и т.д.)</i></p>	<p>- Ответы детей</p> <p>- Ответы детей</p>	<p>- Попутно повторить правила работы в компьютерном классе.</p>
4. Практическая работа за компьютерами (10-15 мин.)	<p>- Ребята, работа за компьютером будет происходить в парах, ваша команда должна изобразить то животное, которое по вашему мнению, больше всего страдает от деятельности человека и нуждается в защите и охране.</p>	<p>- Выполняют создание проекта в парах</p>	<p>- Напомнить ученикам, сделать перерыв для физкультминутки.</p> <p>- Выполняем зарядку для глаз.</p>
5. Защита проектов	<p>Сейчас мы с вами посмотрим и</p>	<p>- Одни ученики выступают,</p>	<p>План защиты</p>

(5-7 мин.)	<p>послушаем, каких животных вы считаете самыми уязвимыми перед губительными действиями человека.</p>	<p>рассказывают о своих животных, другие задают вопросы, высказывают свое мнение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите животное, которое вы выбрали для своего проекта, если нужно, дайте ему имя; 2. Почему, для своего проекта вы выбрали именно это животное? 3. Выполнив свой проект, к чему бы вы хотели призвать все человечество? 4. Как вы ребята попытались бы сохранить окружающую среду в своем городе?
<p>6. Рефлексия (2 мин.)</p>	<p>Да, ваши проекты очень интересны, возможно, когда вы подрастете, вы сможете каким либо образом защитить нашу природу от воздействий людей. Предлагаю все свои работы сохранить под своими фамилиями в папке «ПРОЕКТ ЭКОЛОГИЯ»! Спасибо за интересную работу!</p>	<p>- Ученики высказывают свои впечатления о занятии.</p>	