

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ИНФОРМАТИКИ

ТЕМА: «Устройство компьютера»

Класс: 7

Предмет: Информатика

Тип: урок изучения нового материала с использованием ЭОР и проектно-исследовательской деятельностью

Форма: урок-исследование

Технология: проектная

Цель урока: познакомить учащихся со структурой персонального компьютера, показать связь между устройствами.

Выполнение проектно-исследовательской работы предусматривает формирование у учащихся ряда универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель;
- определять проблему в деятельности;
- выдвигать версии;
- выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- принимать и сохранять учебную задачу, оценивать совместно с учителем результат своих действий.

Познавательные УУД:

- выбор необходимой информации;
- ориентироваться в терминах;
- делать отбор источников информации для поиска новых знаний;
- использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач;
- делать обобщения, выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы представления информации в другую форму.

Коммуникативные УУД:

- формировать умение вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- осуществлять совместную деятельность с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

Личностные УУД:

- формирование навыков самоорганизации, навыков самооценки; результатов учебной деятельности на основе критерия её успешности;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
	Организационный момент		Приветствует учащихся, организует учебную деятельность учащихся. - Добрый день ребята! Мне приятно снова видеть вас! Я думаю, что у вас сегодня хорошее настроение, принадлежности к уроку на месте, и все сегодня на уроке у нас получится.	Приветствуют учителя и друг друга, проверка наличия учебных принадлежностей.	1
2	Мотивация урока. Постановка целей и задач урока.		Предлагает учащимся ответить на некоторые вопросы, определить тему, цель и задачи урока. - Какие технические изобретения кардинально повлияли на виды интеллектуального труда? - Почему сегодня компьютер есть у каждого человека? - В чем нам помогает компьютер? - Что же такое компьютер? - И так, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке? Какова тема нашего урока? - Тема нашего урока: <i>«Основные компоненты компьютера и их свойства».</i> - Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с компьютером, вы узнаете, что такое архитектура ЭВМ. Узнаете, из каких устройств состоит компьютер и как эти устройства взаимодействуют между собой. В конце урока мы закрепим изученный материал. Давайте посмотрим на экран и определим ваши личные цели, которых вы хотите достигнуть на нашем уроке: 1. познакомиться с компьютером и его назначением; 2. иметь представление об основных	Отвечаю на вопросы учителя. Предлагают свои варианты цели и задач урока. Определяют личную цель, выбирая ее из списка на экране.	4

			<p>компонентах компьютера и их свойствах;</p> <p>3. развивать способность иметь собственное мнение;</p> <p>4. развивать умение хорошо говорить и легко выражать свои мысли;</p> <p>5. развивать умение учиться самостоятельно;</p> <p>6. научиться применять полученные знания и умения к решению новых проблем.</p>		
3	Введение нового материала.	<p>1. Компьютер и его назначение (N 134879)</p> <p>2. Архитектура и структура компьютера (N 134952)</p> <p>3. Основные устройства персонального компьютера (N 118491)</p> <p>4. Составляющие системного блока (N 134863)</p>	<p>Организовывает познавательную деятельность учащихся. Работа с интерактивным модулем размещенным на ЕК ЦОР. Обсуждение нового материала.</p> <p>- Сейчас я предлагаю познакомиться более подробно с компьютером, его назначением, основными устройствами компьютера (внутренними и внешними) и их функциями (включает модули). По ходу просмотра модулей задает вопросы учащимся.</p>	Учащиеся просматривают модуль. По информации, представленной в презентации, отвечают на вопросы учителя и делают необходимые выводы	15
4	Физ. минутка		<p>Сменить деятельность, обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся.</p> <p>А сейчас давайте с вами отдохнем. Вы помните тему нашего урока? Давайте сейчас представим, что вы устройства компьютера. Встаньте все около своих мест. Выполняйте мои команды.</p> <p>1. Вы все процессоры, которые сейчас загружаются (дети имитируют загрузку компьютера)</p> <p>2. Заморгал ваш монитор (имитируют монитор).</p> <p>3. Мышка кнопку Пуск нажала, выбрала программу Word.</p> <p>4. Пальцы наши по клавиатуре побежали (работаем всеми пальцами).</p> <p>5. Вот готов наш документ.</p>	Учащиеся отдохнули и готовы продолжать работу.	2

			<p>6. Включился принтер (шумовое сопровождение) 7. Идет распечатка документа. - Работа закончена, компьютер отключаю. Все удачно изобразили устройства компьютера. А теперь продолжим нашу работу.</p>		
5	Закрепление изученного на уроке.		<p>1. Делит класс на группы 2. Путем жребия определяет темы проектов 3. Раздает чистые листы формата А4 для будущего проекта, клей, ножницы, 1 лист с рисунками, бланк критериев оценки проектов</p>	Учащиеся выполняют задания самостоятельно за партами в группах	10
6	Рефлексия: подведение итогов урока, оценивание знаний		<p>Анализ урока. Защита проектов. Выставление отметок. Ребята, наш урок подходит к концу. Давайте подведем его итог. Скажите, пожалуйста, что нового вы узнали сегодня на уроке? В чем назначение компьютера? Какую роль он играет в жизни человека? Как устроен компьютер? Достигли ли вы той личностной цели, которую поставили себе в начале нашего урока? Ответы аргументируйте.</p>	Защищают проект. Проводят самоанализ своей деятельности, отвечают на вопросы учителя с аргументацией.	12
7	Домашнее задание		Задаёт и объясняет домашнее задание.	Учащиеся записывают домашнее задание в дневники.	1

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (<i>иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.</i>)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Компьютер и его назначение	Инновационные учебно-методические комплексы (ИУМК), инновационный учебный материал (ИУМ)	Анимация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5fe5d585-b192-4bf9-80b5-de621a57d231/%5BINF_027%5D_%5BAM_01%5D.swf
2	Архитектура и структура компьютера	Инновационные учебно-методические комплексы (ИУМК), инновационный учебный материал (ИУМ)	Презентация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/304a09ea-cd7e-46f5-a47b-2707dccfed7a/%5BINF_028%5D_%5BAM_08%5D.swf
3	Основные устройства персонального компьютера	Инновационные учебно-методические комплексы (ИУМК), инновационный учебный материал (ИУМ)	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/09345b27-f645-4270-93c7-da070d8e0273
4	Составляющие системного блока	Инновационные учебно-методические комплексы (ИУМК), инновационный учебный материал (ИУМ)	Интерактивное задание	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4ea44d47-2659-43d7-9837-d187d987270d

Приложение 2

Раздаточный материал «Основные устройства компьютера»



Приложение 3

Темы проектных работ

1. Процессор – «мозг» компьютера.
2. Виды памяти компьютера.
3. Устройства ввода.
4. Устройства вывода.

Приложение 4

Бланк оценки проекта

№ п/п	Критерии оценки проекта	Баллы	Набранные баллы
1	Содержание (глубина раскрытия темы, логика изложения материала, наличие дополнительной информации)	0 - 5	
2	Дизайн работы	0 - 5	
3	Культура речи	0 - 5	
		Итого	

Оценка

От 13 до 15 баллов - «5»

От 9 до 12 баллов - «4»

От 5 до 8 баллов - «3»