

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Улан-Удэ

«Согласовано»:
Зам. директора по ВР
_____ Т.В. Шокун

«Утверждаю»:
Директор МАОУ СОШ №17
_____ И.Ю. Номогоева
Приказ № _____ от _____ 2017 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7 «В» КЛАССА НА 2016-2107 учебный год

Ф.И.О. классного руководителя:

Базилевская Ольга Петровна

г. Улан-Удэ,
2017 год

Переход в седьмой класс совпадает с важным и сложным этапом в жизни обучающихся – вхождение в «младший подростковый возраст». В этом возрасте дети редко могут сформулировать свои претензии окружающему миру, свои желания. Насколько плавным и гармоничным будет этот переход, во многом зависит от учителя вообще и от классного руководителя в первую очередь, учитывая степень тесноты общения с его классным коллективом. Изучении запросов родителей и учеников, в отношении представления ими модели выпускников показало: многие ребята видят себя с высоким культурным и интеллектуальным уровнем развития, с богатым внутренним миром, с необходимым багажом знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональном ориентировании, выборе дальнейшего пути с целью получения образования, отвечающего требованиям современной жизни. То есть обучающиеся и их родители видят целью современного образования не только сумму знаний, умений и навыков, а так же и активный запас ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная социальная адаптация выпускников.

Таким образом, исходя из данного «заказа», школа должна создать такую образовательную среду, которая могла бы способствовать развитию, воспитанию, социальной адаптации для каждого ребёнка. Одним из ключевых элементов такой среды является создание воспитательной системы класса.

На сегодняшнем этапе развития общества особо актуальным представляется построение учебного и воспитательного процесса на основах гуманистической педагогики и гуманистического образования.

Гуманистический характер воспитания и образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном и внеклассном занятии; создание воспитывающей среды во внеурочное время; построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребёнка.

Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующих развитию личности и коллектива. Главное в воспитательной работе – характер взаимодействия классного руководителя и обучающихся, то есть отношения. Эти отношения, основанные на коллективной, партнёрской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Таким образом, система воспитательной работы с классом выстроена в соответствии с направлениями деятельности школы при активном вовлечении учащихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности. Ведущей технологией является технология коллективного творческого дела (КТД), которая позволяет формировать социальные установки. Технология КТД предполагает не только общественно-значимую, но и личностно-значимую организационную деятельность, регулирует сотрудничество в коллективе, с партнерами, способствует выработке организационных умений. При помощи участия в коллективных творческих делах достигается единство в развитии таких сторон личности, как познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, практически-действенной.

В ходе реализации данной воспитательной системы повышается творческая активность и творческие способности школьников. Формируется социально-активная гражданская позиция учащихся, развивается активность молодого поколения.

Цель: Воспитание и развитие свободной талантливой личности, обогащённой знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- способствовать развитию познавательных интересов учащихся,
- создать благоприятную воспитательную среду, способствующую осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закреплению этих норм в повседневном поведении детей и подростков,
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою семью, свой класс, свою школу, город, страну,
- способствовать развитию творческих способностей детей, формированию эстетического восприятия окружающей действительности,
- сформировать потребность в здоровом образе жизни как одном из условий успешности жизненного пути,
- формирование корпоративной культуры учащихся,
- воспитание толерантности,
- развитие общей культуры личности, в особенности коммуникативной.

Работа с классом по направлениям:

	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Развитие познавательного интереса	Спортивно-оздоровительное воспитание	Эстетическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание
Сентябрь	Правила личной безопасности.	Урок солидарности в борьбе с терроризмом: "Мир без терроризма"	Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе). Самоуправление в классе. Выборы в школьный парламент.	Выезд на природу Верхнюю Березовку	Игровое моделирование «Мой внешний вид в школе».	Дежурство в классе	Акция «Подари цветок в кабинет»
Октябрь	Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	Вовлечение детей в кружковую работу	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Классный час «Вредные привычки: курение, наркомания»	Оформление классного уголка	Уборка территории около школы	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»
Ноябрь	Классный час «Международный день толерантности»	День Матери Совместный выезд в театр	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах	Участие в соревновании по баскетболу	Видеофильм «Когда девочка взрослеет»	Оформление кабинета	
Декабрь	Классный час «День Конституции России»	Традиции празднования Рождества и Нового года	Просмотр видеосюжета «правонарушение и наказание» с последующей дискуссией	Просмотр фильма «Режим дня школьника» с последующим анкетированием	Новогодняя мастерская	Индивидуальные беседы с учащимися	Генеральная уборка класса

Январь	Классный час "Мы выбираем жизнь" (профилактика подросткового суицида)	Просмотр видеосюжета «Нравственные ценности»	Видеосюжет «Самые востребованные профессии будущего» с последующей дискуссией.	«Правильно ли я питаюсь?»	Акция «Не забудь сказать 'спасибо'» (11 января всемирный день «спасибо»)	Создание снежных фигур	Синквейн «Вода»
Февраль	Классный час, посвященный празднованию «Сагаалган» и «Масленица»	Просмотр видеосюжета «История праздника - День Любви, Семьи и Верности в России».	Международный день родного языка – Выступления учащихся	Праздник «Мальчишкам посвящается...»	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее	Дежурство в классе	Кластер «Воздух»
Март	Классные часы: посвященные празднику - Международному женскому Дню 8 марта!	Классные часы: "Ответственность. Мораль и законы".	Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией (18 марта)	Праздник «Девчонкам посвящается...»	Подарок маме своими руками	Уборка в кабинете	Классный час «Глобальные экологические проблемы»
Апрель	Классный час, посвященный международному "Дню Земли" (22 апреля), Маршу Парков (22-26 апреля)	Синквейн «День космонавтики»	Международный день детской книги Акция «Подари книгу»	Игра «Здоровый образ жизни это...»	Просмотр видеосюжета «История одной книги...»	Моя любимая книга (сочинение)	Акция «Чистый школьный двор»
Май	Урок патриотизма «Вечной памятью живы!» (выступления учащихся)	Акция «Спасибо деду за Победу!»	Итоги года	Участие в л/а кроссе, посвященному Дню Победы		День пионерии	Разработка проекта по благоустройству класса