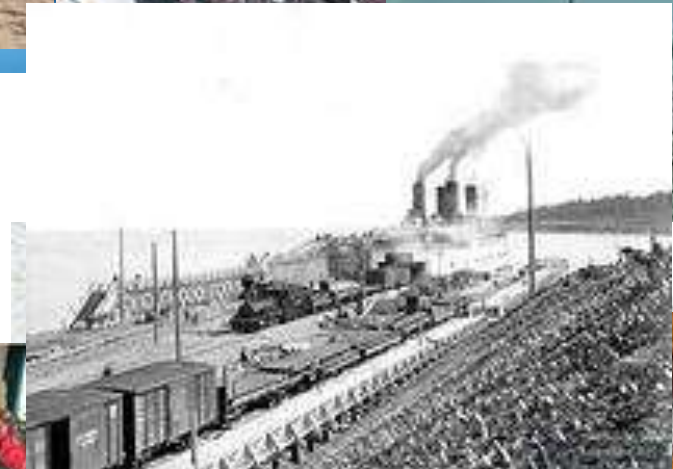


К  
Тал  
По








**Метод проектов  
как средство формирования  
универсальных учебных  
действий обучающихся  
на ступени основного общего  
образования**

**Капустина Ольга Петровна  
учитель информатики и ИКТ  
МБОУ «Кабанская СОШ»**



***Единственный путь,  
ведущий к знаниям – это  
деятельность.***

***Э Коллинз***

## **Из содержания ФГОС второго поколения:**

«Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

...

Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

**программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;»**

The diagram features a funnel shape with three overlapping circles inside. The top-left circle is dark blue and contains the text 'Повышает эффективность в изучения дисциплины'. The top-right circle is light blue and contains 'Формирует метапредметные связи'. The bottom circle is medium blue and contains 'Повышает качество обученности'. A grey arrow points upwards from the text 'МЕТОД ПРОЕКТОВ' at the bottom towards the circles. The background includes a globe on the left and an orange textured area at the bottom.

Повышает  
эффективност  
ь изучения  
дисциплины

Формирует  
метапредмет  
ные связи

Повышает  
качество  
обученности

***МЕТОД ПРОЕКТОВ***

**Проект** – форма образования, максимально приближенная к практике и предполагающая активную исследовательскую и творческую деятельность, которая нацелена на решение учеником конкретной задачи.

## Цели проектной деятельности :



Повышение личной уверенности каждого участника проектной деятельности, его самореализации и рефлексии



Развитие осознания значимости коллективной работы, сотрудничества для получения результатов процесса выполнения творческих заданий



Развитие исследовательских умений

# Универсальные Учебные Действия

- *Личностные*
- *Регулятивные*
- *Познавательные*
- *Коммуникативные*



**Проект-**  
**это лестница приставная,**  
**где нельзя перепрыгивать через ступеньки.**

**заключительный**

**аналитический**

**практический**

**проектировочный**

**подготовительный**

# Проект «учебный плакат»

## Спряжение глаголов

### I спряжение

Остальные глаголы с безударными личными окончаниями относятся к I спряжению.

### II спряжение

Ко II спряжению с безударными личными окончаниями относятся глаголы на -ить (кроме стелить), 4 глагола слышать, держать, давать, и глаголы на -еть: смотреть, болдеть, видеть, ненавидеть, вертеть, зависеть, терпеть.

Лицо/ число	I спряжение		II спряжение	
	единственное число	множественное число	единственное число	множественное число
1	бер-у	бер-ём	бер-ю	бер-ёте
2	бер-ёшь	бер-ёте	бер-ёшь	бер-ёте
3	бер-ёт	бер-ут	бер-ёт	бер-ут



# Проект «праздничная открытка»



# Проект «электронный учебник»

## СОДЕРЖАНИЕ

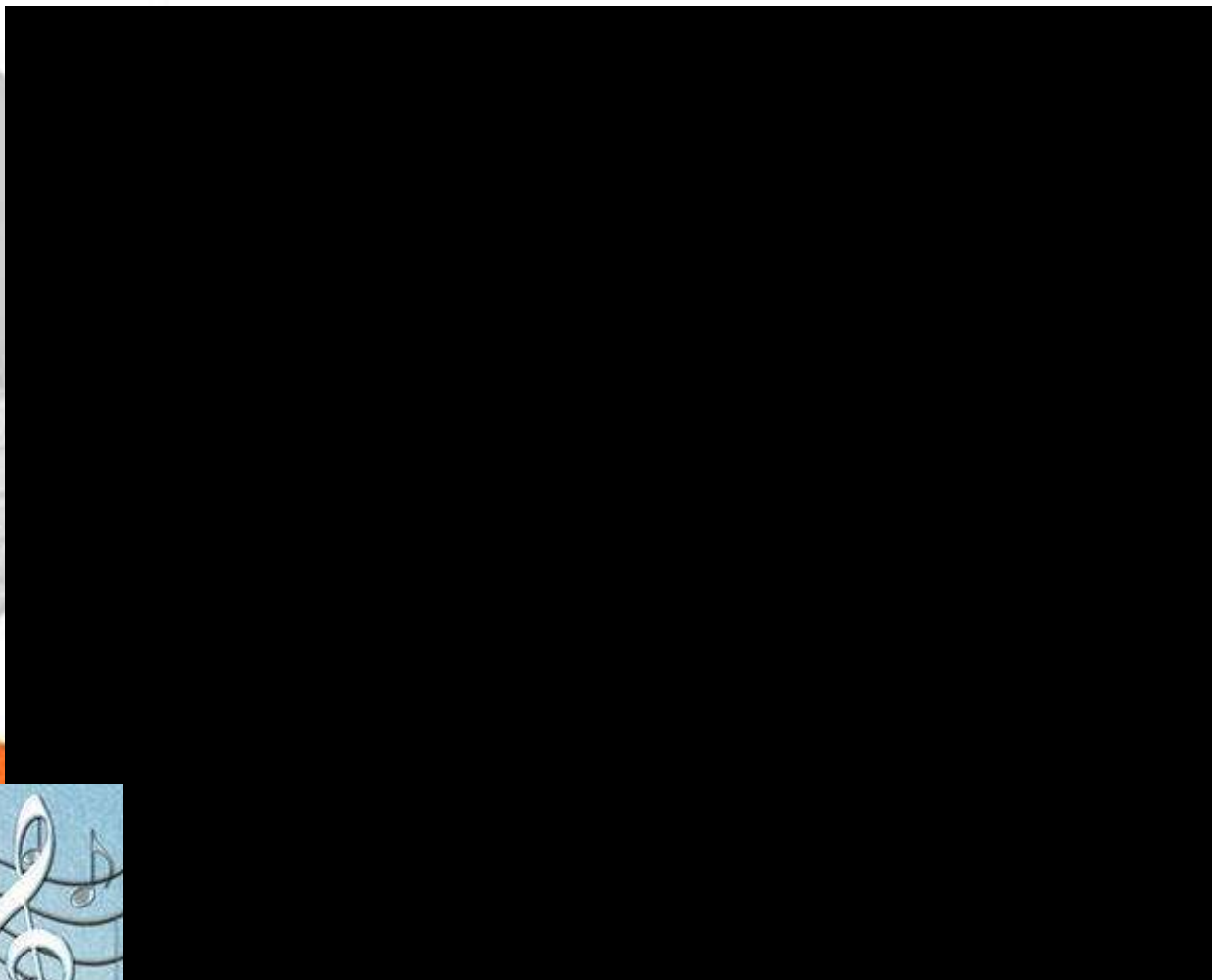
- Докомпьютерная эпоха
- Компьютеры первого поколения
- Компьютеры второго поколения
- Компьютеры третьего поколения
- Компьютеры четвертого поколения
- Компьютеры пятого поколения



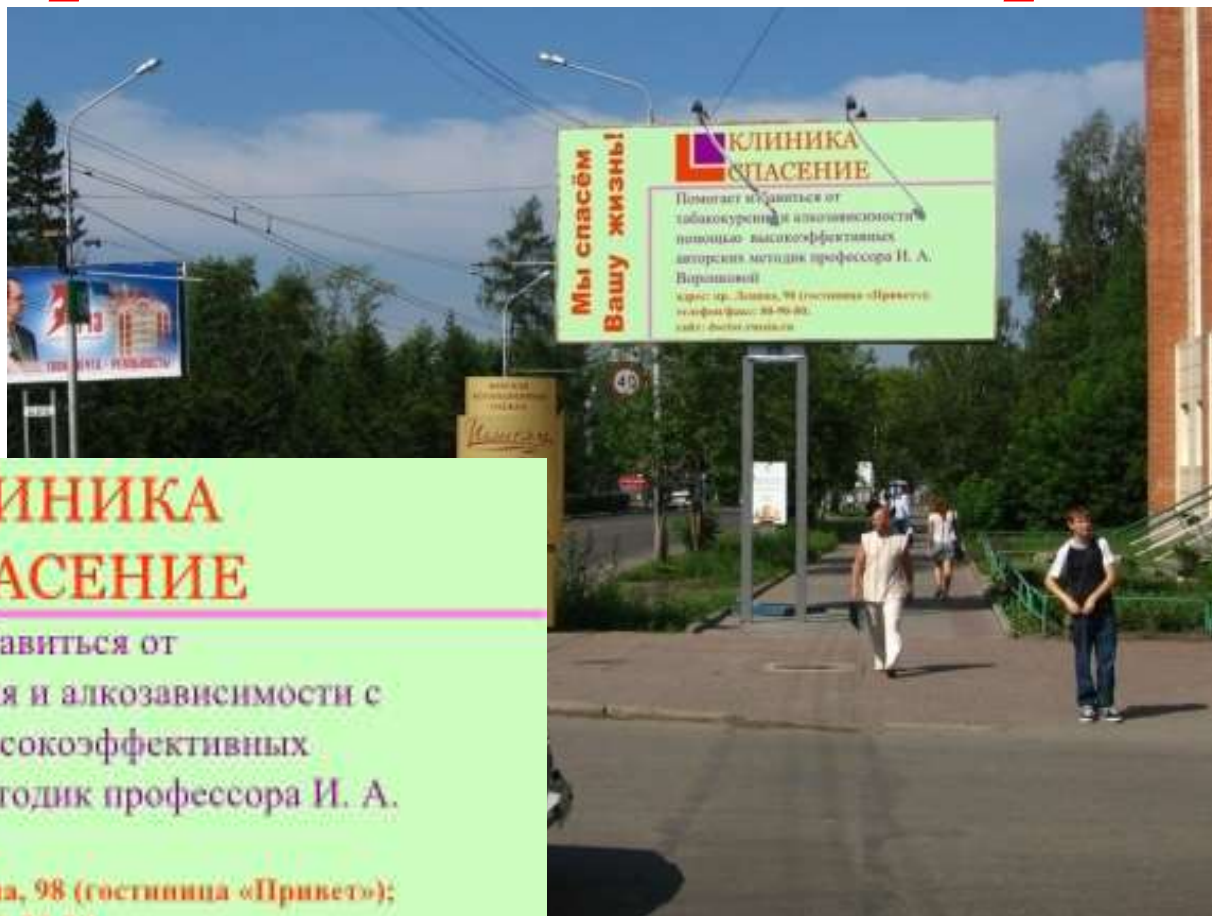
# Проект «аудиокнига»



# *Проект «музыкальный клип»*



# Проект «рекламный баннер»



**Мы спасём  
Вашу жизнь!**

**КЛИНИКА  
СПАСЕНИЕ**

Помогает избавиться от  
табакокурения и алкозависимости с  
помощью высокоэффективных  
авторских методик профессора И. А.  
Воронковой

адрес: пр. Ленина, 98 (гостиница «Привет»);  
телефон/факс: 80-90-80;  
сайт: [doctor.russia.ru](http://doctor.russia.ru)





# ОМУ

Открытый Молодежный Университе



Комплексная образовательная программа

За время обучения были прослушаны следующие курсы:



Курс	Кол-во часов	Оценка
Секреты компьютерной графики	35	5
Основы компьютерного дизайна	70	5
Основы векторной графики	35	5

Сертификат № ОМУ-2012/25698

Настоящим удостоверяется,

Комплексная образовательная программа

За время обучения были прослушаны следующие курсы:

Обедин Егор С

успешно прошел(а) по образовательной



Курс	Кол-во часов	Оценка
Видеомонтаж: кадр за кадром	70	4
Студия звукозаписи	70	4

Всего часов: 140

Сертификат № ОМУ-2012/25697

Настоящим удостоверяется, что

Дата выдачи: 19.07.2012

Компьютерный дизайн дизайне

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия РО №001528 от 3

Стрекаловский Антон Сергеевич

успешно прошел(а) обучение по образовательной программе

Компьютерный дизайн: видео-дизайнер

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия РО №001528 от 3 марта 2011г.



Директор ОМУ "Открытый молодежный университет" И.В. Дмитриев

*Kazami*



## Благодарственное письмо

Негосударственное образовательное учреждение  
«Открытый молодежный университет»

выражает благодарность

Капустиной Ольге Петровне

учителю  
МОУ «Кабанская СОШ»  
с. Кабанск, Республика Бурятия.

за активное участие в совместной реализации проектов,  
сотрудничестве в сфере развития компетенций школы  
Комплексной образовательной программы «Школыны»  
Мы высоко ценим Ваш педагогический талант, проф.  
мастерство, а также творческое отношение к работе и  
Искренне желаем Вам оптимизма и новых профессиональных  
надемся на продолжение сотрудничества

Дата: 23.07.2012

Директор НОУ  
«Открытый молодежный университет»



ФГОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная  
академия культуры и искусства»  
Институт информационных технологий, экономики и управления  
Кафедра библиотечно-информационных ресурсов

## Благодарственное письмо

КАПУСТИНОЙ ОЛЬГЕ ПЕТРОВНЕ,

«Кабанская средняя общеобразовательная школа»

за подготовку победителей  
республиканской Олимпиады по информационной культуре  
и учащиеся 11 классов общеобразовательных школ



Р.И. Писемников

Всероссийские дистанционные конкурсы

## Благодарность

награждается

Капустина Ольга Петровна

за высокий профессионализм и активное участие в  
организации интеллектуальной и творческой  
деятельности школьников (спустя 10 лет)

дистанционное мероприятие

III Международный конкурс  
образовательных ресурсов "1"

МБОУ "Кабанская СОШ"

Председатель жюри,  
кандидат технических наук

Мир конкурсов



Всероссийские дистанционные конкурсы

## ДИПЛОМ

победителя

награждается

Обедин Егор Сергеевич

10 (класс/ группа)

заявивши (-ая) 3 место

в дистанционном мероприятии

III Международный конкурс цифровых  
образовательных ресурсов "IT-эффeкт"

куратор: Капустина Ольга Петровна

МБОУ "Кабанская СОШ"

Председатель жюри,  
кандидат технических наук

Г.О. Анжина

www.mir-konkursov.ru

## ДИПЛОМ

ФГОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная  
академия культуры и искусства»  
Институт информационных технологий,  
экономики и управления  
Кафедра библиотечно-информационных ресурсов

29.03.12

Награждается

ХЛЫЗОВА ЕЛИЗАВЕТА ВИТАЛЬЕВНА,

ученица 11 класса

МОУ «Кабанская средняя общеобразовательная школа»

занявши

II место

в Первой республиканской  
Олимпиаде по информационной культуре

среди учащихся 11 классов общеобразовательных школ

Р.И. Писемников

## ДИПЛОМ

образовательная программа  
«КРЕАТИВНОГО» тур  
РФЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

среди школьников

награждается

Анжина

Генеральный директор  
«Спасская»  
(Кабанск, МОУ Кабанская СОШ)

ПРИЗЕР Всероссийского заочного конкурса  
«Познание и творчество», «КРЕАТИВНОГО» тур  
(2011-2012 учебный год)

за II место

в номинации «Компьютер+интернет (6-11 кл.)»

Количество баллов: 222

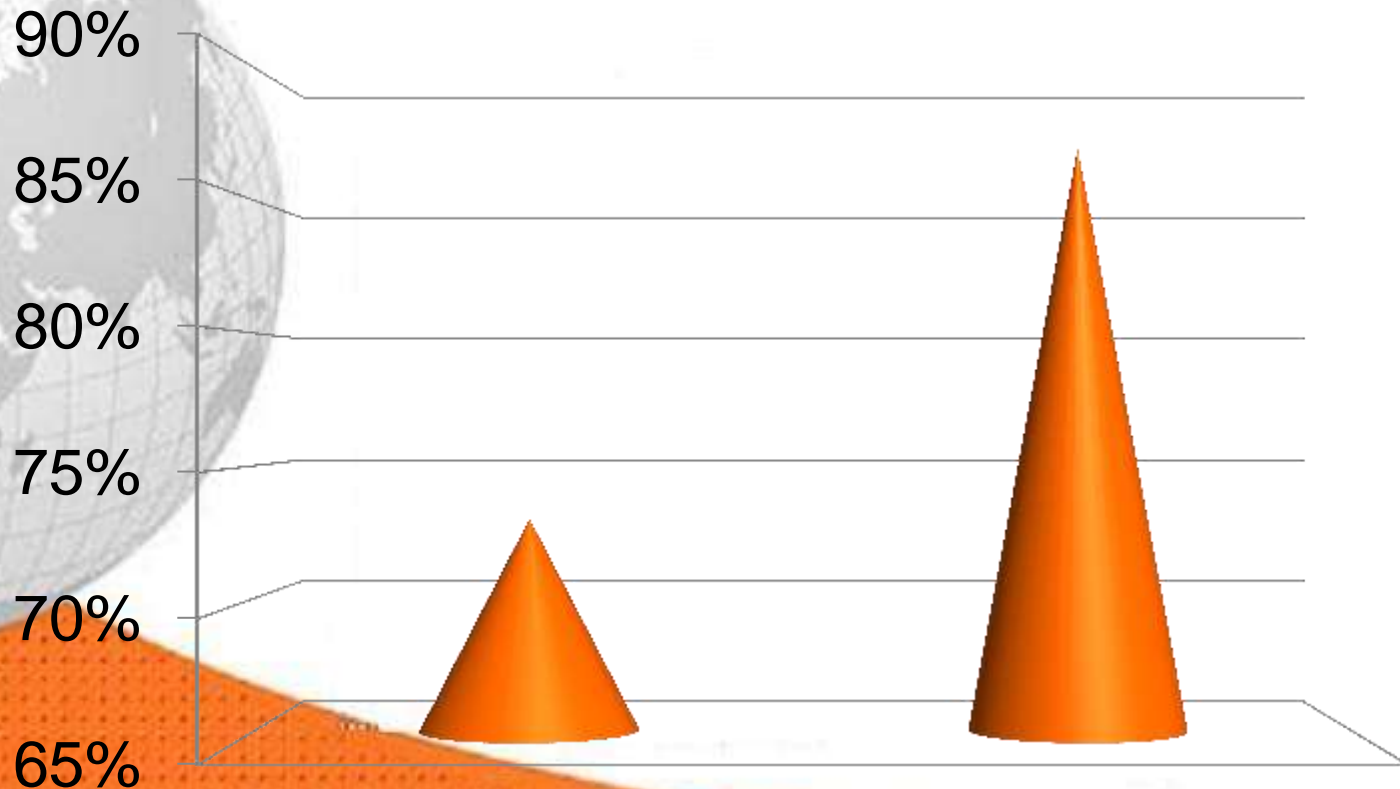
Председатель Общественной  
Молодой академии наук  
«Интеллект Будущего»



А.Ю. Анжина

г. Обнинск, март 2012 г.

# *Динамика изменения информационной компетентности учащихся*





Дорога та, что сам искал,  
Вовек не позабудется.

Н. Рыленков.

Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь,  
но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да  
сами.

Г.Э.Лессинг.